

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych
im. Jana Pawła II
w Gryfowie Śląskim**

**„ Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od
Was nie wymagali”.**
/ Jan Paweł II /

GRYFÓW ŚLĄSKI

SPIS TREŚCI.

1.	Podstawowe akty prawne	3
2.	Model absolwenta naszej szkoły	3
3.	Główne cele programu wychowawczego	4
4.	Ceremoniał szkoły	11
5.	Funkcjonowanie i zadania Samorządu Uczniowskiego	12
6.	Zadania wychowawcy klasy	13
7.	Zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły	14
8.	Zadania pedagoga	15
9.	Punktowy system oceniania zachowania	15
10.	Ewaluacja programu wychowawczego szkoły	19

1. PODSTAWOWE AKTY PRAWNE.

Program wychowawczy opisuje w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła.

Program wychowawczy został skonstruowany w oparciu o aktualne akty prawne:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)
- Ustawa o systemie oświaty z 7.09.1991 r. (art. 1, 5, 33, 34a, 40)
- Ustawa z 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6)
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa z 17.11.1998 r.
- Rozporządzenie MEN z 15.02.1999 r. w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej (§ 2.1, § 2.2)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
- Ramowy Statut Szkoły

2. MODEL ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY.

Pragniemy, aby absolwent naszej szkoły świadomie budował swoje życiowe plany, osiągając pełną satysfakcję ze swych osobistych dokonań. Jednocześnie zależy nam na tym, aby umiał współdziałać ze społeczeństwem rozumiejąc potrzebę działania dla publicznego dobra i kierował się w swym postępowaniu tymi wartościami etycznymi, które mają charakter uniwersalny.

Uznajemy, że każdy uczeń jest osobą jedyną i niepowtarzalną posiadającą prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowego i intelektualnego. Dążymy także do tego, by nasi absolwenci czuli się obywatelami Polski, Europy i Świata mocno zakorzenionymi w tradycji i kulturze regionalnej.

1. Kształci umiejętności niezbędne w szkole, na studiach, w pracy zawodowej:
 - operuje informacjami, nie odtwarza zdobytej wiedzy, ale posługuje się nią w sposób twórczy
 - umie szukać informacji w różnych źródłach
 - w pracy umysłowej wykorzystuje elementy wiedzy z różnych dziedzin
 - jest wdrożony do samokształcenia
 - pracuje systematycznie
 - umie zorganizować sobie czas pracy i odpoczynku
 - potrafi kulturalnie bronić swoich racji
 - umie współpracować z innymi
2. Rozwija własne zainteresowania
3. Jest odpowiedzialny za siebie i innych:
 - ma świadomość swoich zalet i wad, właściwie rozpoznaje swoje możliwości

- wiele od siebie wymaga
 - postępuje zgodnie z właściwą hierarchią wartości
 - umie wyrzec się tego, co przeszkadza w realizacji ważnych celów
 - nie ulega nałogom i uzależnieniom
 - reaguje na potrzeby innych, zwłaszcza pomaga niepełnosprawnym
 - interesuje się problemami współczesnego świata
4. Jest życzliwy, otwarty, a także zrównoważony psychicznie
5. Odznacza się kulturą osobistą
- dba zwłaszcza o kulturę języka (nie używa wulgaryzmów)
 - przestrzega zasad dobrego wychowania jest schludny, ubiera się odpowiednio do okoliczności
 - szanujący siebie i innych
 - uczciwy
 - wyrozumiały i tolerancyjny (również w stosunku do nauczycieli)
 - koleżeński
 - zawsze przygotowany do lekcji

3. GŁÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

Celem nadrzędnym pracy szkoły wynikającym z Programu wychowawczego Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Gryfowie Śląskim jest rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji i tolerancji.

Program wychowawczy szkoły obejmuje w szczególności:

- powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela, określone w ramach zadań ogólnych szkoły;
- powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych;
- powinności wychowawców klasowych;
- wychowawcze treści zawarte w Statucie szkoły;
- harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych;
- istniejące lub tworzone zwyczaje i obyczaje szkolne;
- zasady współpracy wychowawczej z rodzicami;
- zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym;
- zasady funkcjonowania i zadania Samorządu Uczniowskiego.

Zadania zostały zapisane wg następujących zagadnień:

- 3.1. Obchody świąt państwowych, regionalnych, szkolnych oraz rocznic ważniejszych wydarzeń historycznych wiążących się ze wzbogaceniem uczuć patriotycznych i otwarciem na wartości kulturowe Europy i świata.
- 3.2. Rozwijanie i umacnianie samorządności w szkole; imprezy młodzieżowe.
- 3.3. Stwarzanie każdemu uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju oraz realizacji zainteresowań i talentów
- 3.4 .Działalność opiekuńcza.
- 3.5. Wychowanie zdrowotne; problemy ekologii.

3.1. OBCHODY ŚWIĄT I ROCZNIC, UROCZYŚĆ SZKOLNE.

L.p	Zadania	Odpowiedzialni i realizatorzy	Termin
1.	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2013/2014	Dyrekcja szkoły, I. Grzelczak, K. Kowalonek,	2.09.2013
2.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2013/2014	Dyrekcja szkoły, I. Grzelczak, K. Kowalonek, wychowawcy Grupy artystyczne działające w szkole	27.06.2014
3.	Uroczystość rozdania świadectw ukończenia szkoły klas maturalnych	Dyrekcja szkoły ,I. Grzelczak, K. Kowalonek, wychowawcy Grupy artystyczne działające w szkole Klasa IIIT-M. Rogólska	25.04.2014
4.	Uroczystość rozdania świadectw ukończenia szkoły Zasadniczej Szkoły Zawodowej	Dyrekcja szkoły ,I.Grzelczak,K.Kowalonek, wychowawcy Grupy artystyczne działające w szkole	13.06.2014
5.	Obchody Dnia Edukacji Narodowej	K.Romanowicz-Kłósin	14.10. 2013
6.	Obchody 74 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej - złożenie przez młodzież kwiatów pod tablicą upamiętniającą poległych w czasie II Wojny Światowej -pogadanka na lekcjach historii i godz. wychowawczych -udział delegacji szkolnej w uroczystościach państwowych w Gryfowie Śląskim	- M.Gnach, - M. Gnach, wychowawcy - Dyrekcja szkoły, poczet sztandarowy	2.09.2013 3.09.2013 2.09.2013
7.	95 rocznica Odzyskania przez Polskę Niepodległości -ekspozycja okolicznościowa w dwóch budynkach -uroczysta akademia	- A.Pender - M.Gnach, J. Łazur,Szkolny Samorząd Uczniowski	4.11.2013 13.11.2013
8.	Kwiecień-Miesiąc Pamięci Narodowej -wyjście młodzieży do miejsc pamięci narodowej w regionie - spotkanie z kombatantami II Wojny Światowej -ekspozycja okolicznościowa w dwóch budynkach	- wychowawcy, - M. Gnach - R. Janas	kwiecień 2014 2.04.2013
9.	223 rocznica Konstytucji 3 Maja -plakat okolicznościowy (konkurs)	- A. Adamczyk, K. Kowalonek	12.05. 2014
10.	Śladami Jana Pawła II -zbieranie pamiątek	- Szkolny Samorząd Uczniowski	cały rok
11.	Dni Patrona -VI Ogólnopolska Olimpiada „Myśli Jana Pawła II,„ -uroczysta akademia z okazji nadania szkole patrona -udział w XIII Dniu Papieskim w Legnicy - uczestnictwo w spotkaniu Diecezjalnej Rodziny Szkół Jana Pawła II, diecezjalne obchody Dnia Papieskiego	- D. Poprawa - K.Romanowicz-Kłósin - Dyrektor, Poczet Sztandarowy - Dyrektor, Poczet Sztandarowy	luty-czerwiec 14październik październik -październik
12.	Ślubowanie klas pierwszych	- Dyrekcja szkoły - wychowawcy -Szkolny Samorząd Uczniowski	14październik

3.2. ROZWIJANIE I UMACNIANIE SAMORZĄDNOŚCI W SZKOLE ORAZ IMPREZY MŁODZIEŻOWE.

L.p	Zadanie.	Odpowiedzialni i realizatorzy	Termin
1.	<p>Realizacja zadań wynikających z działalności samorządowej w szkole – stwarzanie warunków i inspirowanie samorządnych działań młodzieży w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc młodzieży w pracy Szkolnemu Samorządowi Uczniowskiemu - zapoznanie z obowiązującym Statutem Szkoły, w tym z prawami i obowiązkami ucznia, regulaminem kar i nagród oraz regulaminem oceniania wewnątrzszkolnego ze szczególnym uwzględnieniem frekwencji -kształtowanie współodpowiedzialności młodzieży za miejsce nauki, troska o sprzęt i estetykę pomieszczeń - wybory gospodarzy klas – bieżąca korekta i realizacja ich obowiązków -zapoznanie klas z regulaminem Samorządu Szkolnego -wnoszenie przez Samorząd Uczniowski propozycji do Programu Wychowawczego Szkoły oraz Programu Profilaktyki - podjęcie inicjatywy utworzenia Młodzieżowej Rady Miasta Gryfowa Śląskiego -ekspozycje tematyczne w gablotach szkolnych, bieżąca informacja o sukcesach i wydarzeniach szkolnych -giełda podręczników szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> - I. Grzelczak - wychowawcy klas, n-le przedmiotów - Szkolny Samorząd Uczniowski - wychowawcy - Szkolny Samorząd Uczni., I.Grzelczak - Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego - M. Gnach - Samorząd Uczniowski, - Samorząd Uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok wrzesień cały rok wrzesień wrzesień cały rok wrzesień cały rok 20.06.2014
2.	Systematyczne prowadzenie kroniki szkolnej	Szkolny Samorząd Uczniowski,	cały rok
3.	<p>Praca młodzieży na rzecz środowiska lokalnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - działania na rzecz szerzenia idei wolontariatu - współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Nieleśnie i Mirsku - zbiórki darów na określony cel 	<ul style="list-style-type: none"> - Stowarzyszenie Homo Viator - Stowarzyszenie Homo Viator - wychowawcy, wszyscy nauczyciele 	cały rok
4.	<p>Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.</p> <p>Rozpowszechnianie informacji o szkole m.in. przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stronę internetową ZSOiZ • organizowanie Dni Zawodowych: <ul style="list-style-type: none"> - laboratorium informatyczne -laboratorium hotelarskie - prezentacja zawodów • edycja informatorów i folderów służących promocji szkoły • współpraca z samorządem lokalnym, policją, strażą miejską, wyższymi uczelniami , poradnią psych.- 	<ul style="list-style-type: none"> - A. Adamczyk, K. Kowalonek, nauczyciele - A. Adamczyk, Kowalonek K., - M. Korecki U. Grodecka - R. Nowak - zespół promocyjny - wszyscy nauczyciele, pedagog. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok 29.10.2013 28.11.2013 30.01.2014 cały rok cały rok

	<p>pedagog., ECKI w Gryfowie Śl., stacją krwiodawstwa i innymi placówkami specjalistycznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dzień z uczniem Szkoły Podstawowej w Gryfowie Śląskim 	<p>- J. Łazur, M. Ignaciuk-Borkowska, E.Szandała, J. Imiołek</p>	<p>20.11.2013</p>
5.	<p>Imprezy młodzieżowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Sportu - Dzień Języków Obcych - Mikołajki - Wigilie klasowe, jasełka - Walentynki - Festiwal Talentów - VI Legnicki Bieg Papieski - Bal studniówkowy 	<p>- E.Szandała, K.Bronowicka, A. Cichoń, nauczyciele</p> <p>- M. Ignaciuk, M. Siedlecka, A. Łazur, M. Szczepańska</p> <p>- wychowawcy, samorząd szkolny</p> <p>- katecheci (jasełka), wychowawcy</p> <p>- Samorząd Uczniowski</p> <p>- <u>J. Łazur</u>, A.Pender, M.Siedlecka, K.Romanowicz-Kłósin, M.Szczepańska</p> <p>- E. Szandała, K.Bronowicka, A. Cichoń, D.Poprawa</p> <p>- Rada Rodziców, wszyscy rodzice, A.Adamczyk, K.Romanowicz-Kłósin, A. Cichoń, E.Szandała, K.Bronowicka</p>	<p>2.06.2014</p> <p>20/25.01.2014</p> <p>6.12.2013</p> <p>20.12.2013</p> <p>14.02.2014</p> <p>21.03.2014</p> <p>czerwiec2014</p> <p>styczeń 2014</p>

3.3. STWARZANIE KAŻDEMU UCZNIOWI MOŻLIWOŚCI ROZWOJU ORAZ REALIZACJI ZAINTERESOWAŃ I TALENTÓW.

L.p.	Zadania	Odpowiedzialni i realizatorzy	Termin
1.	Praca w kołach zainteresowań, zespołach artystycznych, zajęciach dodatkowych zgodnie z potrzebami młodzieży	n-le prowadzący zajęcia	cały rok
2.	<p>Udział w przedsięwzięciach dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z propozycjami wewnątrzszkolnymi oraz propozycjami otrzymywanymi, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - międzyklasowe i międzyszkolne turnieje sportowe - udział uczniów w konkursie sanitarno-medycznym - konkursy poezji i piosenki - konkursy malarskie <ul style="list-style-type: none"> Olimpiada Wiedzy Ekologicznej Olimpiada Języka Angielskiego 	<p>- nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>- pielęgniarka szkolna, M. Szczepańska</p> <p>- n-le j.polskiego, j.angielskiego</p> <p>- A. Pender</p> <p>- R. Nowak</p> <p>- M. Siedlecka</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>luty</p> <p>październik-kwiecień</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotów Ścisłych „SOWA MATEMATYCZNA,, Turniej Piłki Nożnej i Ręcznej XI Ogólnopolski Konkurs „Moja szkoła w Unii Europejskiej” II Ogólnopolski Konkurs Języka Polskiego „ Ojczyzna Polszczyzna” Olimpiada Przedsiębiorczości Regionalny Konkurs Języka Niemieckiego XI Powiatowy Konkurs Ortograficzny Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK. Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik” XII edycja Konkursu Ogólnopolskiego z Języka Angielskiego ENGLISH HIGH FLIER Ogólnopolski Konkurs Programistyczny-„Potyczki algorytmiczne” VII Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Internecie VI Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej Dolnośląskie Potyczki Hotelarskie Zawody sportowe dziewcząt Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w zawodzie Cukiernik Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w zawodzie Piekarz Ogólnopolski Konkurs Recytatorski 	<p>-I. Grzelczak</p> <p>- A. Cichoń, E.Szandała, K.Bronowicka</p> <p>- M. Gnach</p> <p>- K. Romanowicz-Kłósin</p> <p>-M.Rogólska</p> <p>- J. Łazur</p> <p>- R. Janas</p> <p>- M. Szczepańska</p> <p>- J. Imiołek</p> <p>- M. Ignaciuk- Borkowska</p> <p>- A. Adamczyk</p> <p>- K. Kowalonek</p> <p>- U. Grodecka</p> <p>- M. Korecki</p> <p>- E. Szandała, K.Bronowicka</p> <p>- R. Nowak</p> <p>- R. Nowak</p> <p>-M.Wiśniewska</p>	<p>marzec- kwiecień cały rok</p> <p>grudzień- marzec</p> <p>od13września</p> <p>od20września</p> <p>PCE Lwówek Śl.</p> <p>-wrzesień październik</p> <p>marzec</p> <p>grudzień</p> <p>maj</p> <p>marzec</p> <p>do15listopada</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień</p> <p>kwiecień</p> <p>marzec</p>
3.	Współpraca ze szkołami w regionie w zakresie wspólnego realizowania zadań wynikających z propozycji KO we Wrocławiu, innych instytucji i placówek	- J. Imiołek, wszyscy nauczyciele	cały rok
4.	Uczestnictwo w Dolnośląskim Festiwalu Nauki we Wrocławiu i Zgorzelcu	- R. Nowak, J. Imiołek	wrzesień październik
5.	Udział w spektaklach teatralnych, filmowych i muzycznych	- n-le j. polskiego, J.Łazur, wychowawcy	cały rok
6.	Udział w Międzynarodowych Targach Poznańskich	- n-le przedmiotów zawodowych	cały rok
7.	Udział młodzieży w dniach otwartych uczelni Wrocławia : preorientacja zawodowa; kształtowanie etyki pracy; spotkania ze specjalistami. <ul style="list-style-type: none"> całoroczna informacja w bibliotece 	- wychowawcy - A. Pender	zgodnie z ofertą wyższych uczelni
8.	Współpraca z organizacjami i instytucjami : <ul style="list-style-type: none"> Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna we Lwówku Śl 	- M. Szczepańska, pielęgniarka szkolna	

	<p>(prelekcje, odczyty, warsztaty, zajęcia profilaktyczne)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatyczne Koło Naukowe „Intelekt” przy Kolegium Karkonoskim w Jeleniej Górze • Europejskie Centrum Kulturalno-Informacyjnego w Gryfowie Śląskim • Biuro Poselskie • Teatr im. Norwida w Jeleniej Górze (warsztaty, pokazy) • Muzyczne Radio w Jeleniej Górze • Kurier Gryfowski • Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Lubaniu • Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Gryfowie Śląskim 	<ul style="list-style-type: none"> - K. Kowalonek - A. Pender - M. Gnach - K. Kłosin-Romanowicz, R. Janas - J. Łazur - nauczyciele - R. Nowak - A. Twardochleb, wszyscy nauczyciele 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
9.	<p>Indywidualizacja procesu nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc młodzieży mającej trudności w nauce • praca z uczniem uzdolnionym • praca z młodzieżą z deficytami psychologicznymi i fizycznymi • praca z uczniem niepełnosprawnym, przewlekle chorym 	<ul style="list-style-type: none"> - A. Twardochleb - wychowawcy - nauczyciele przedmiotów - wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele 	cały rok
10.	<p>Przygotowanie ucznia do wypełniania obowiązków rodzinnych, m.in. poprzez realizację programową przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” zgodnie z życzeniem uczniów i rodziców ,wg odrębnego programu szkolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A. Twardochleb 	cały rok
11.	<p>Przygotowanie uczniów do bezpiecznego podejmowania pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel przedsiębiorczości - wychowawcy klas 	cały rok
12.	<p>Stała troska wszystkich nauczycieli o przestrzeganie przez uczniów zasad kultury w codziennych relacjach z nauczycielami, pracownikami obsługi i administracji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - pracownicy administracji i obsługi 	cały rok
13.	<p>Wycieczki szkolne i biwaki, plenery malarskie i fotograficzne – opracowanie harmonogramu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, A. Pender 	cały rok
14.	<p>Udział w projekcie : Modernizacja Kształcenia Zawodowego na Dolnym Śląsku „ Człowiek – najlepsza inwestycja”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I. Grzelczak (Lider) - nauczyciele prowadzący zajęcia 	cały rok
15.	<p>Udział technika hotelarstwa w praktykach zawodowych w Austrii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - R. Nowak 	styczeń/luty
16.	<p>Uczestnictwo w praktykach zawodowych kl. II, III technik hotelarstwa oraz kl. III technik informatyk.</p> <p>Udział uczniów ZSZ w cotygodniowej praktycznej nauce zawodu oraz w kursach zawodowych stopnia I, II i III</p>	<ul style="list-style-type: none"> - R. Nowak 	<p>maj</p> <p>cały rok</p>
17.	<p>Uczniowie bliżej Gryfowa Śląskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z gryfowskimi twórcami • śladami historii Gryfowa Śląskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - n-le j. polskiego, A. Pender, - M. Gnach 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

4.4. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA.

L.p.	Zadania	Odpowiedzialni i realizatorzy	Termin
1.	Analiza i ocena warunków materialnych ucznia, pomoc materialna w miarę możliwości finansowych szkoły – zapomogi i zasilki losowe, stypendia – przyznawanie wg określonych zasad.	- A. Twardochleb - wychowawcy klas - Rada Rodziców	cały rok
2.	Poznanie atmosfery domu rodzinnego i udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów rodzinnych	- A. Twardochleb - wychowawcy klas	cały rok
3.	- Warsztaty integracyjne dla uczniów kl. I	- A. Twardochleb	wrzesień
	- Wyjazdy integracyjne dla ucz. kl. I	- wychowawcy klas	wrzesień
4.	Współdziałanie szkoły z rodzicami w realizacji działań wychowawczych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną • wnoszenie propozycji przez rodziców do Programu wychowawczego i Programu profilaktyki • opiniowanie przez Radę Rodziców Programu wychowawczego szkoły i Programu profilaktyki • zebrania rodziców klas, przekazanie informacji o ewentualnych zagrożeniach oceną ndst. w terminach zgodnych z regulaminem • prowadzenie dokumentacji pedagogicznej • systematyczne spotkania z rodzicami w miarę potrzeb • włączanie rodziców do organizowania imprez szkolnych i realizacji programów dydaktyczno-wychowawczych • informowanie rodziców o sukcesach i problemach wychowawczych i finansowych szkoły • stała współpraca Samorządu Szkolnego i Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - A. Twardochleb, Rada Rodziców, n-le - Rada Rodziców - Rada Rodziców - wychowawcy, wszyscy n-le - nauczyciele - nauczyciele, wychowawcy, A.Twardochleb - przewodniczący Rady Rodziców, dyrekcja, wychowawcy, wszyscy n-le - Dyrekcja , przewodniczący Rady Rodziców, wychowawcy - Dyrekcja, przewodniczący Samorządu Uczniowskiego, przewodniczący Rady Rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok 6.09.2013 10.09.2013 5.09.2013 18.11.2013 15.01.2013 23.01.2014 19.03.2014 29.04.2014 cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
5.	Właściwa organizacja dyżurów nauczycieli podczas przerw <ul style="list-style-type: none"> • opieka na korytarzach, boisku, sali gimnastycznej w trosce o bezpieczeństwo uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - z-ca dyrektora - wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok cały rok
6.	Współpraca pedagoga szkolnego z dyrektorem i pozostałymi członkami Rady Pedagogicznej, Radą Rodziców, Samorządem Szkolnym, placówkami specjalistycznym. <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie harmonogramu i zakresu tematycznego spotkań z rodzicami. • Na terenie placówki prowadzony jest monitoring wizyjny (wewnętrzny i zewnętrzny) 	<ul style="list-style-type: none"> - A.Twardochleb - J. Imiołek -A.Twardochleb 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok 3.09.2013 cały rok

5.5. WYCHOWANIE ZDROWOTNE / EKOLOGIA.

L.p.	Zadania	Odpowiedzialni i realizatorzy	Termin
1.	Indywidualizacja zajęć ruchowych dla młodzieży z wadami postawy.	- nauczyciele wych. fizycznego	cały rok
2.	Kształtowanie kultury zdrowego stylu życia	- wychowawcy, wszyscy n-le, PCK	cały rok
3.	Higiena ciąży i odpowiedzialne macierzyństwo	- pielęgniarka szkolna, wychowawcy, A. Twardochleb	cały rok
4.	Higiena osobista i jej znaczenie dla zdrowia człowieka	- wychowawcy, n-le wych.fizycz. pielęgniarka szkolna	cały rok
5.	Stała troska o poprawę higieny pomieszczeń i umeblowania budynku szkolnego jako istotne elementy zdrowia ucznia i nauczyciela.	- administracja, nauczyciele, Rada Rodziców	cały rok
6.	Wdrażanie uczniów do samokontroli, właściwego organizowania i czynnego spędzania czasu wolnego, właściwej organizacji procesu uczenia się zgodnie z zasadami higieny.	- wychowawcy, wszyscy n-le, pielęgniarka szkolna, A. Twardochleb	cały rok
7.	Propagowanie literatury z zakresu wychowania zdrowotnego i ekologii.	- A. Pender, rodzice,	cały rok
8.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	- M. Rogólska	cały rok
9.	Prowadzenie profilaktyki uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie współpracy z CENACOLO • organizacja warsztatów prowadzonych przez specjalistów od uzależnień • prelekcje prowadzone przez funkcjonariuszy policji • współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej 	- J. Imiołek, E. Szandała, J. Łazur - A. Twardochleb - A. Twardochleb - wychowawcy, A.Twardochleb	cały rok cały rok cały rok cały rok
10.	Udział w przedsięwzięciach ekologicznych	- M. Rogólska, A. Pender, M. Ignaciuk-Borkowska	cały rok
11.	Krwiodawstwo	- M. Szczepańska, Pielęgniarka	cały rok

4. CEREMONIAŁ SZKOŁY.

4.1. PATRON SZKOŁY.

1. Rocznica nadania szkole patrona.
2. XIII Dzień Papieski pod hasłem „ Jan Paweł II Papieżem Dialogu”.
3. VI Legnicki Bieg Papieski.
4. VI Ogólnopolska Olimpiada „ Myśli Jana Pawła II”.

5. Kącik czytelniczy poświęcony patronowi szkoły.
6. Diecezjalne spotkania Rodziny Szkół im. Jana Pawła II.

4.2. TROSKA O UCZNIA ZDOLNEGO.

1. „Złota Księga,, - pamiątkowy wpis absolwentów ZSOiZ których średnia ocen wynosi co najmniej 4,75 .
2. Fundacja Dzieło Tysiąclecia-stypendia dla uzdolnionych uczniów.
3. Stypendia:
 - Prezesa Rady Ministrów
 - Ministra Edukacji Narodowej
 - Starosty Lwóweckiego
 - Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty „Orzeł Dolnośląski”
2. Nagroda przyznawana co roku przez Radę Pedagogiczną najlepszemu absolwentowi liceum, technikum i zasadniczej szkoły zawodowej.
3. „Wycieczka dla najaktywniejszego ucznia” - finansowana przez Radę Rodziców, kilkudniowy wyjazd dla najaktywniejszych uczniów / np.: laureaci olimpiad, zwycięzcy konkursów /.

4.3. KSZTAŁTOWANIE AKTYWNEJ POSTAWY UCZNIA.

1. Festiwal Talentów – konkurs dla młodzieży w różnych dziedzinach twórczości plastycznej, muzycznej, literackiej, teatralnej.
2. Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy
2. Dzień Zawodowy – uczniowie technikum i klas zawodowych prezentują umiejętności w ramach określonych zawodów.
3. Dzień Sportu – w zawodach rywalizują nie tylko uczniowie lecz także nauczyciele.
4. Kwisonalia – czerwcowe święto Gminy i Miasta Gryfów Śląski w którym szkoła bierze czynny udział.
5. Konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne – uczą pozytywnej rywalizacji oraz stymulują do pracy.

5. FUNKCJONOWANIE I ZADANIA SAMNORZĄDU UCZNIOWSKIEGO.

Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gryfowie Śl. stanowią wszyscy uczniowie. Spełnia on podstawowe zadania w pracach organizacyjno-porządkowych i kulturalno-rekreacyjnych wśród naszych uczniów. W sposób odpowiedzialny pełni rolę współgospodarza szkoły.

5.1. Samorząd Uczniowski uczestniczy w:

- planowaniu pracy szkoły
- organizacji i tworzeniu życia szkolnego

- organizowaniu pomocy koleżeńskiej
- rozstrzyganiu spraw uczniów
- walce z nałogami, przejawami złego zachowania itp.
- utrzymaniu ładu i porządku, trosce o szkolne mienie
- we wspomaganiu wychowawców w ich działalności na rzecz klasy i szkoły
- dbaniu o estetykę sal lekcyjnych i korytarzy szkolnych

5.2. Praca Samorządu Uczniowskiego opiera się na:

- zasadzie demokratyzmu (dążenie do tego, aby każdy uczeń miał równe prawa oraz obowiązki, model współdecydowania)
- zasadzie zrozumienia i akceptacji (tolerancja, zrozumienie zachowania, przeciwdziałanie patologiom)
- zasadzie uczestnictwa i wspólnoty (uczniowie uczestniczą we wszystkich dziedzinach życia szkoły, dzielą się wartościami, zainteresowaniami itp.)
- zasadzie wzajemności (zakładana pomoc, zrozumienie sytuacji innych, wdzięczność)
- zasadzie realizmu (przedmiotem troski i prac są główne sprawy codzienne, dziejące się w szkole, w środowisku, wśród rówieśników).

- 1) Samorząd Uczniowski w ZSOiZ w Gryfowie Śl. działa w oparciu o art. 55 Ustawy o systemie oświaty o zmianach z 2 lipca 2004 r.
- 2) Z mocy prawa Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie ZSOiZ im. Jana Pawła II w Gryfowie Śl.
- 3) Samorząd Uczniowski jest organem niezależnym.
- 4) Regulamin Samorządu Uczniowskiego nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły i obowiązującymi regulaminami.
- 5) Organy Samorządu Uczniowskiego są reprezentantami ogółu uczniów szkoły.
- 6) Samorząd i jego organy mogą przedstawiać Radzie Rodziców, radzie pedagogicznej i dyrektorowi szkoły wnioski i opinie dotyczące uczniów i ich praw.
- 7) Zasady wybierania organów Samorządu Szkolnego określa ordynacja wyborcza, która jest integralną częścią regulaminu Samorządu Szkolnego

6. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY.

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel – wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Nauczyciel wychowawca:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego ucznia w powierzonym mu oddziale;
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i rodzicami uroczystości szkolne, klasowe i formy pracy zespołu klasowego;
 - 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając i koordynując ich działania wychowawcze;
 - 4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły, informuje o postępach w nauce, frekwencji i zachowaniu ich dzieci;

5) współpracuje z pedagogiem szkolnym, rzecznikiem praw ucznia i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu trudności oraz potrzeb uczniów i organizowaniu im pomocy.

7. ZADANIA NAUCZYCIELI.

1. Nauczyciel prowadzi prace dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów. W szczególności nauczyciel:

- 1) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów;
- 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego;
- 3) realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, klasach, oddziałach, grupach uczniów, osiągając w stopniu optymalnym cele Zespołu ustalone w programach i planach pracy Zespołu;
- 4) dba o pomoce dydaktyczne i sprzęt Zespołu;
- 5) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania;
- 6) bezstronnie, obiektywnie i sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów;
- 7) decyduje o ocenie bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej postępów edukacyjnych swoich uczniów zgodnie z zasadami określonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania;
- 8) ma prawo wpływu na ocenę zachowania swoich uczniów;
- 9) informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów), wychowawcę klasy, Dyrektora Zespołu i Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktycznych i wychowawczych swoich uczniów;
- 10) przygotowuje uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym;
- 11) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- 12) dąży do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej;
- 13) wnioskuje w sprawie nagród, wyróżnień i kar swoich uczniów;
- 14) decyduje w sprawach doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych;
- 15) bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, rozwija własne umiejętności oraz stale podnosi swój poziom wiedzy;
- 16) prowadzi dokumentację pedagogiczną przedmiotu i innych przydzielonych zajęć w sposób przyjęty przez Zespół;
- 17) wykonuje inne zadania zlecone przez Dyrektora Zespołu.

2. Nauczyciel odpowiada służbowo przed Dyrektorem Zespołu za:

- 1) jakość pracy dydaktycznej i wychowawczej w swoim przedmiocie lub zajęciach edukacyjnych oraz oddziałach i grupach stosownie do realizowanego programu i warunków w jakich działa;
- 2) stan warsztatu pracy, sprzętu, środków dydaktycznych i urządzeń mu przydzielonych.

8. ZADANIA PEDAGOGA.

1. W Zespole funkcjonuje pedagog szkolny. Bezpośrednim przełożonym pedagoga jest Dyrektor Zespołu.
2. Do zadań pedagoga należy w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolonych;
 - 2) określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
 - 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 4) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli;
 - 5) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego Zespołu i programu profilaktyki;
 - 6) planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez Zespół na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu, w przypadku gdy w Zespole nie jest zatrudniony doradca zawodowy;
 - 7) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

9. PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA.

1. Ocena zachowania ucznia (tzw. ocena ze sprawowania) jest opinią szkoły o wypełnianiu przez ucznia podstawowych obowiązków szkolnych zawartych w pięciu kategoriach: kultura i dyscyplina, frekwencja, działalność społeczna, rozwój uzdolnień i zainteresowań, przestrzeganie wymagań regulaminowych w zakresie bezpieczeństwa w szkole.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy, który prowadzi dokumentację oceny z zachowania.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania. Fakt ten należy odnotować w dzienniku lekcyjnym.
4. Wszystkie zachowania (pozytywne i negatywne) ucznia zostają odnotowane w zeszycie uwag klasy.
5. Nauczyciele i pracownicy wpisują swoje pozytywne i negatywne opinie do zeszytu uwag znajdującego się w dzienniku lekcyjnym danej klasy, bądź zgłaszają je wychowawcy klasy bezpośrednio po zdarzeniu.
6. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena z zachowania została ustalona niezgodnie z regulaminem.
7. W sprawach wyjątkowych Rada Pedagogiczna może zastosować inne kryteria oceny z zachowania, wynikające ze Statutu Szkoły. O jakości oceny decyduje liczba uzyskanych punktów, obejmujących całokształt szkolnego życia ucznia.
8. Ocena semestralna oraz końcoworoczna z zachowania jest jawna i ustala się ją na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej według obowiązującej

skali ocen, z uwzględnieniem liczby zdobytych w semestrze punktów według kryteriów ustalonych w niniejszym regulaminie.

9. Ocena z zachowania wystawiona przez wychowawcę na klasyfikacyjnej Radzie Pedagogicznej jest ostateczna.

10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych

11. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub o nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

W SYTUACJACH DRASTYCZNYCH ZAGRAŻAJĄCYCH ZDROWIU I ŻYCIU, A NIEPRZEWIDZIANYCH W REGULAMINIE, WYCHOWAWCA USTALA UCZNIOWI OCENĘ NAGANNĄ, NIE BIORĄC POD UWAGĘ LICZBY ZGROMADZONYCH PUNKTÓW.

ZAŁOŻENIA:

Kat. I. KULTURA I DYSCYPLINA – 5-4-3-2-1-0:

- 5 pkt. – uczeń jest zawsze kulturalny, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, wzbudza uznanie kolegów i nauczycieli,

wykazuje się wysokim zdyscyplinowaniem, dba o piękno mowy ojczystej, dba o czystość swojego środowiska pracy i terenu szkoły;

zachowanie ucznia na lekcjach i przed ich rozpoczęciem, na przerwach, podczas imprez i uroczystości nie budzi zastrzeżeń, uczeń jest

uczciwy, szanuje godność własną i innych (nie plotkuje, nie intryguje), swoją postawą wyraża szacunek dla pracy własnej i innych,

mienia publicznego i własności prywatnej, nie afiszuje się ze swoimi uczuciami,

- 4/3 pkt. – stara się zachowywać kulturalnie, jeśli zdarzy mu się nietaktowne zachowanie, naprawia błąd, nie używa wulgaryzmów,

natychmiast reaguje na uwagi nauczyciela, jest zdyscyplinowany (0 uwag w zeszycie wychowawcy, tylko upomnienia ustne),

- 2/1 pkt. – uczeń stara się zachowywać poprawnie, ale zdarzają się mu uchybienia w tym zakresie, jest przeciętnie zdyscyplinowany

(liczne upomnienia ustne, 1-2 uwagi),

- 0 pkt. – uczeń przejawia niewłaściwą postawę na lekcjach i przerwach (niekulturalnie odzywa się do nauczycieli i kolegów, komentuje, kłóci się itp.), zakłóca przebieg lekcji, stwarza sytuacje niebezpieczne, jest arogancki, agresywny, kłamie, oszukuje, korzysta z pomocy naukowych w czasie prac kontrolnych, nie szanuje godności innych, mienia publicznego

i własności prywatnej (3-4 uwag w zeszycie wychowawcy).

**Uczeń ma możliwość rehabilitacji swojego zachowania poprzez uwagi pozytywne od tego samego nauczyciela*

Kat. II FREKWENCJA – 2-1-0 :

- 2 pkt. – wzorowo uczęszcza do szkoły, wszystkie nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia w terminie 1 tygodnia po nieobecności (zaraz po powrocie do szkoły),
- 1 pkt . – charakteryzuje się bardzo dobrą frekwencją na zajęciach, ale zdarzy mu się 1-2 spóźnienia,
- 0 pkt. – spóźnił się 3 razy lub nieterminowo usprawiedliwia nieobecności (po interwencji wychowawcy, do 2 tygodni po nieobecności)

Kat. III. DZIAŁALNOŚĆ SPOŁECZNA – 3-2-1-0:

- 3 pkt. – wzorowo pracuje na terenie szkoły, aktywnie uczestniczy w pracach sejmiku uczniowskiego, współdziała z nauczycielami i angażuje się w organizację imprez szkolnych, bierze udział w ogólnoszkolnych i pozaszkolnych akcjach charytatywnych, w imprezach społecznych, redaguje gazetkę szkolną, aktywnie pełni funkcję przewodniczącego lub skarbnika klasowego.
- 2 pkt. – z własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy, systematycznie dba o porządek w klasie, redaguje gazetki klasowe (pod kierunkiem wychowawcy lub nauczyciela przedmiotowego) pomaga innym w nauce, rzetelnie pełni dyżury uczniowskie na terenie szkoły (dotyczy kl. II,III,IV),
- 1 pkt. – sporadycznie (zwykle z polecenia nauczyciela) wykonuje prace na rzecz klasy (np. dyżur w klasie), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych stałych funkcji w klasie(z-ca przewodniczącego), sporadycznie pomaga innym w nauce,
- 0 pkt. – nie jest aktywny społecznie, nie angażuje się w życie klasy i szkoły, nie pomaga innym w nauce.

Kat. IV. ROZWÓJ UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ – 2-1-0:

- 2 pkt. – maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez aktywny udział w kołach zainteresowań lub samokształcenie, co przekłada się na bardzo dobre wyniki w nauce lub osiągnięcia w konkursach i zawodach, uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach dydaktycznych, plastycznych, muzycznych i sportowych oraz posiada udokumentowane osiągnięcia, pod warunkiem wywiązywania się ze swoich obowiązków szkolnych,
- 1 pkt. – uczestniczy w kołach zainteresowań, bierze udział w konkursach, ale nie ma znaczących osiągnięć, systematycznie korzysta z pomocy oferowanej przez szkołę (zajęcia wyrównawcze, terapia pedagogiczna, regularna pomoc koleżeńska pod kierunkiem nauczyciela, konsultacje indywidualne itp.), przeciętnie wykorzystuje swoje możliwości,
- 0 pkt. – nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go uzyskiwanie słabych wyników w nauce, nie korzysta z oferowanej przez szkołę pomocy.

Kat. V. PRZESTRZEGANIE WYMAGAŃ REGULAMINOWYCH W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE- 4-3-2-1-0:

noszenie stroju uczniowskiego w klasach technikum hotelarskiego, noszenie przez pozostałych uczniów stroju czystego, schludnego i skromnego, posiadanie stroju galowego na uroczystości szkolne, nienoszenie ozdób stwarzających zagrożenie (np; bransolety z ćwiekami itd.), posiadanie zeszytu kontaktów z rodzicami, nieopuszczanie terenu szkoły bez zgody nauczyciela, niesprowadzanie osób obcych na teren szkoły, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

- 4 pkt. – zawsze przestrzega ustalonych zasad i wymagań regulaminowych w zakresie bezpieczeństwa, jest wzorem do naśladowania,
- 3 pkt. – przestrzega regulaminów, ale zdarzy mu się 1 uchybienie, na zwróconą uwagę reaguje właściwie,
- 2 pkt. – przeważnie stosuje się do ustaleń regulaminowych, zdarzy mu się do 2 uchybień,
- 1 pkt. – często nie stosuje się do wymagań regulaminowych (do 4 uchybień),
- 0 pkt. – bardzo często nie stosuje się do wymagań regulaminowych (do 6 uchybień),

Uczeń może otrzymać dodatkowe punkty:

- za wyróżniającą kulturę osobistą - +2 punkt,
- za osiągnięcia w konkursach i zawodach na szczeblu:
- powiatu, województwa, regionu- + 2 punkty,

Punktacja:

- poniżej 6 punktów - nieodpowiednia,
- 7 – 9 punktów - poprawna,
- 10 – 12 punktów - dobra,
- 13 – 15 punktów - bardzo dobra,
- 16 punktów i więcej – wzorowa

Wykroczenia, które kwalifikują ucznia do oceny nieodpowiedniej:

- opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (do 3 godzin), spóźnianie się do szkoły (powyżej 3 spóźnień),
- notoryczne niestosowanie się do wymagań regulaminowych (powyżej 6 uchybień w kat. V lub w kategorii VI),
- notoryczne utrudnianie prowadzenia zajęć, łamanie podstawowych zasad współżycia społecznego, niska kultura osobista, brak zdyscyplinowania (powyżej 4 uwag w zeszycie wychowawcy),
- notoryczne opuszczanie terenu szkoły bez zgody nauczyciela,
- sprowadzanie na teren szkoły osób obcych i stwarzanie zagrożenia dla uczniów,
- używanie urządzeń telekomunikacyjnych w szkole (powyżej 3 razy)
- niedostarczenie w terminie dzienniczka praktycznej nauki zawodu wychowawcy i pracodawcy.

Wykroczenia, które kwalifikują ucznia do oceny nagannej

- stosowanie przemocy wobec rówieśników i osób dorosłych,
- zastraszanie, wymuszanie określonych zachowań,
- niszczenie mienia prywatnego i społecznego,

- palenie papierosów(, picie alkoholu, używanie środków odurzających: narkotyków, dopalaczy
- poważne incydenty agresji słownej, obrażania innych,
- dezorganizacja procesu lekcyjnego typu karalnego,
- dopuszczenie się czynów karalnych, np. kradzieży, pobicia, fotografowania, nagrywania, rozpowszechniania w Internecie wizerunku osób trzecich bez ich zgody, cyberprzemocy, rozprowadzania środków odurzających w szkole i poza nią.
- fałszowanie dokumentów szkolnych,
- opuszczenie bez usprawiedliwienia 30 godzin w semestrze

Nowy system oceniania zachowania obowiązuje od roku szkolnego 2013/2014

10. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

Cel:

1) Wskazanie, czy przyjęty kierunek kompleksowych działań wychowawczych jest skuteczny i sprzyja wszechstronnemu rozwojowi osobowości w wymiarze intelektualnym, społecznym, moralnym i duchowym.

Ewaluacja programu będzie dokonywana w szkole poprzez:

1. Analizę wyników nauczania i ocen zachowania, która wskaże, czy przyjęty program wychowawczy wpływa korzystnie na rozwój uczniów.
2. Analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, która wskaże czy program spełnia ich oczekiwania w zakresie:
 - rozwoju ucznia we wszystkich wymiarach procesu uczenia się i wychowania,
 - wychowania kulturalnego,
 - wychowania fizycznego i prozdrowotnego,
 - kształcenia postaw proekologicznych,
 - wspierania rodziny w procesie wychowania,
 - opieki pedagogiczno – psychologicznej.
3. Ocenę wskaźników ilościowych, które wskażą:
 - liczbę uczniów uczestniczących w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych,
 - liczbę uczniów uczestniczących w kołach zainteresowań,
 - liczbę uczniów zaangażowanych w życie społeczne szkoły (samorząd uczniowski, udział w imprezach artystycznych),
 - ilość akcji charytatywnych na rzecz środowisk pozaszkolnych,
 - liczbę zorganizowanych wycieczek turystycznych,
 - liczbę wyjść do kina, teatru, muzeum lub inne imprezy kulturalne.
4. Ocenę wskaźników jakościowych, czyli różnych rodzajów aktywności prezentowanych w szkole i poza nią (konkursy, imprezy artystyczne)
5. Obserwację zachowania społeczności szkolnej, która wskaże czy są one zgodne z przyjętymi w programie normami i zasadami.

Stan działań wychowawczych oceniany będzie za pomocą takich metod jak:

1. Analiza dokumentów:

- dzienniki lekcyjne – frekwencja uczniów, (ogólna oraz na konkretnych lekcjach), wyniki w nauce, ocena z zachowania (okresowa), ilość spotkań wychowawcy z rodzicami (udokumentowana), ilość wycieczek;
- dzienniki zajęć pozalekcyjnych ;
- dane o rodzinach uczniów – zbiorcze, uzyskane od pedagoga lub wychowawcy klasy;
- dane o absolwentach szkoły – jakie są ich dalsze losy.

2. Ankiety dla rodziców, uczniów, nauczycieli – zebranie porównywalnych opinii i dokonanie ich analiz statystycznych.

3. Obserwacja zachowania uczniów podczas przerw lekcyjnych, wycieczek, wyjść do ośrodków kultury .

4. Wywiady z rodzicami uczniów, kuratorami sądowymi, pracownikami obsługi na temat zachowania się niektórych uczniów w różnych sytuacjach.

5. Ewaluację przeprowadza powołany przez Dyrektora Szkoły zespół nauczycieli w terminie do 15czerwca danego roku. Zespół powoływany jest co 2 lata. Przygotowuje on na koniec roku szkolnego informacje i przedstawia na Radzie Pedagogicznej w zakresie ustalonym przez Dyrektora Szkoły.

„Program wychowawczy ”Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II obowiązuje w latach 2013/2015.

Program został opracowany przez
Renate Nowak i Jolantę Imiołek.

Rada Rodziców
.....

Szkolny Samorząd Uczniowski
.....

Uchwała nr Rady Pedagogicznej podjęta dnia.....

Lista nauczycieli potwierdzających podpisem znajomość treści niniejszego Programu wychowawczego w załączeniu.

