

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych**

**im. Jana Pawła II**

**w Gryfowie Śląskim**

**na rok szkolny 2017/2018**

Akty prawne:

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty Szkoły:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe .
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
4. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, ( Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
8. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zmianami
9. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ( Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

13. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
14. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
15. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
16. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
17. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
18. Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989r.
19. Statut Szkoły.

## Wstęp

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.**

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Zakresy profilaktyki i wychowania mają obszar wspólny, który stanowią działania budujące odporność na potencjalne zagrożenia. Najważniejsze jednak wydaje się to, co łączy wychowanie i profilaktykę – jest to aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania. Dzięki urzeczywistnianiu wartości i norm wychowanek zyskuje spójne środowisko wychowawcze, to dzięki nim wychowawcy mogą współpracować, mimo, że preferują różne metody oddziaływań. W świetle wartości i norm życie człowieka oraz funkcjonowanie społeczeństwa stają się dla wychowanka zrozumiałe.

Kluczową rolę w budowaniu środowiska szkolnego sprzyjającego wychowaniu i profilaktyce pełnią nauczyciele. Wiąże się to z faktem, iż każdy nauczyciel pełni cztery funkcje. Pierwszą jest funkcja modelowa – nauczyciel stanowi dla uczniów wzorzec osobowy człowieka dorosłego, z którym należy się identyfikować. Drugą jest funkcja dydaktyczna – nauczyciel przybliża uczniom osiągnięcia nauki, umożliwiając zrozumienie człowieka i świata oraz mechanizmów ich funkcjonowania. Trzecią stanowi funkcja instruktażowa – nauczyciel jest niejako trenerem w zakresie uczenia i usprawniania podstawowych umiejętności i kompetencji niezbędnych w codziennym życiu. Natomiast czwartą jest funkcja wychowawcza – nauczyciel jest przewodnikiem w odkrywaniu przez uczniów osobistych potencjałów, realizacji zadań rozwojowych oraz rozwijaniu ich odpowiedzialności za własny rozwój. Żaden nauczyciel nie może jednak działać skutecznie w pojedynkę – do trudnych zadań, jakimi są wychowanie i profilaktyka, potrzeba sprawnego zespołu. Istnieją cztery grupy czynników sprzyjających efektywności oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych w środowisku szkolnym.

**Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny na rok 2017/2018 obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa, wyniku ewaluacji zewnętrznej w roku szkolnym 2016/2017 oraz sprawozdania z pracy zespołu wychowawczego, pedagoga, koordynatora do spraw bezpieczeństwa, w roku szkolnym 2016/2017 i obejmuje działania w następujących obszarach:**

1. Zdrowie - edukacja zdrowotna.
2. Relacje - kształtowanie postaw społecznych.
3. Kultura - wartości, normy, wzory.
4. Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowania.

# ROZDZIAŁ I

## Misja i wizja szkoły

**Misja naszej Szkoły polega na dążeniu do tego aby :**

**uczeń:**

- godnie reprezentował szkołę
- miał szacunek dla innych ludzi
- miał ciekawość poznawczą
- znał stawiane mu wymagania
- znał swoją wartość
- znał swoje słabe strony i nad czym musi szczególnie pracować
- umiał się uczyć, korzystając z różnych źródeł informacji
- umiał nawiązywać pozytywne relacje z innymi
- był dumny ze swojego pochodzenia
- wykazywał odpowiedzialną i twórczą postawę
- szanował tradycje i kulturę własnego narodu, a także miał poszanowanie dla innych kultur i tradycji
- był pilny, dociekliwy, systematyczny, uczciwy, odpowiedzialny, wytrwały i punktualny
- zdobył wykształcenie pozwalające odnaleźć się na rynku pracy,

### **nauczyciel :**

- realizował siebie wykorzystując różnorodne formy i metody pracy,
- rzetelnie przekazywał wiedzę
- prawidłowo stosował system oceniania
- pomógł uczniowi odnaleźć pozytywną motywację do nauki
- indywidualnie traktował problemy ucznia
- w życzliwej atmosferze zachował czytelny system wymagań
- chronił uczniów przed współczesnym zagrożeniem
- potrafił komunikować się z innymi
- odczuwał potrzebę ustawicznego kształcenia się - był kreatywny, dociekliwy, systematyczny i punktualny,

### **rodzic :**

- współtworzył jakość szkoły
- wspólnie z nauczycielami ponosił odpowiedzialność za dziecko i jego rozwój -darzył zaufaniem szkołę i miał poczucie misji -  
chętnie posyłał swoje dziecko do szkoły.

### **absolwent był :**

- **aktywny:** posiadał i rozwijał własne zainteresowania, pasje, był twórczy, wykazywał się samodzielnością, potrafił odnaleźć się na rynku pracy
- **ciekawý świata:** korzystał z różnych źródeł informacji wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie
- **odpowiedzialny:** był odpowiedzialny za siebie i innych, umiał samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmował działania i przewidywał  
ich konsekwencje
- **otwarty:** potrafił uważnie słuchać, rozmawiać, umiał współpracować w grupie
- **optymista:** pozytywnie patrzył na świat, szanował siebie i innych, był wyrozumiały

- **tolerancyjny:** szanował inne rasy i nacje oraz ich poglądy, był wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- **świadomy swoich praw i praw innych ludzi:** znał swoją wartość, swoje prawa, znał i respektował prawa innych, dbał o kulturę języka, przestrzegał zasad dobrego wychowania
- **związany** z lokalnym środowiskiem, ze szkołą, tradycją, systemem wartości nabytej w trakcie edukacji.

## **ROZDZIAŁ II**

### **Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

#### 1. Ogólne założenia

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników Szkoły i ma na celu wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;



4) aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

## 2. Zadania:

- 1) Promowanie postawy poszanowania wspólnego dobra oraz godności własnej i praw każdego człowieka.
- 2) Wykształcenie wśród uczniów wrażliwości i umiejętności odróżniania dobra od zła.
- 3) Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w szczególności słuchania innych.
- 4) Wdrażanie do samodzielności w pełnieniu ról społecznych.
- 5) Kształtowanie poczucia więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.
- 6) Rozwijanie umiejętność dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań.
- 7) Wykształcenie wrażliwości na kwestie zdrowia własnego oraz innych.
- 8) Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonym procesem marginalizacji.
- 9) Rozwijanie umiejętności oraz wyposażenie w wiedzę na temat właściwego korzystania z mediów. Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego z nich korzystania.
- 10) Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych.
- 11) Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetycznych.
- 12) Stworzenie warunków do zachowania poczucia bezpieczeństwa.

## ROZDZIAŁ III

### **Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły.**

W poprzednim roku szkolnym szkoła opierała swoją pracę na odrębnych: Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki. Wyniki ewaluacji zawartych w tych dokumentach działań wykazały, że istnieje nadal potrzeba uwrażliwiania i edukowania uczniów w obszarze bezpiecznego korzystania z mediów, w szczególności z Internetu. Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń w sieci, jednak nie potrafią jej zastosować w realiach korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Dotychczas w Szkole były prowadzone sprawdzone działania wychowawczo-profilaktyczne :

- Wychowawcy raz w tygodniu dokonują analizy frekwencji, zachowania i wyników nauczania.
- Wychowawcy raz w miesiącu sporządzają pisemne sprawozdanie z realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych i przekazują je wicedyrektorowi, który następnie ich analizę przedstawia dyrektorowi. Trudne sytuacje klasowe i poszczególnych uczniów są na bieżąco rozpatrywane na posiedzeniu Szkolnego Zespołu Wychowawczego. Uczniowie z trudnościami objęci są działaniami profilaktycznymi.
- Wychowawcy dwa razy w półroczu, na zebraniach klasowych z rodzicami analizują działania wychowawcze i profilaktyczne.
- Wychowawcy na zakończenie półrocza przygotowują sprawozdanie wychowawcy i przekazują wicedyrektorowi.
- Wychowawcy na pierwszym zebraniu z rodzicami omawiają dokumenty szkoły ze szczególną uwagą Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, prosząc rodziców o zgłaszanie uwag i spostrzeżeń.
- Wicedyrektor dwa razy w roku szkolnym, na Plenarnym Posiedzeniu Rady Pedagogicznej przedstawia półroczne sprawozdanie z działalności zespołu wychowawczego i realizacji Programu Wychowawczego. Omawia wnioski do dalszej pracy.
- Na początku każdego roku szkolnego pedagog i wychowawcy przeprowadzają rozmowy, ankiety, wywiady z uczniami i rodzicami na temat ich potrzeb w zakresie wychowania (uczniowie zapisują tematykę na kartkach albo przekazują ustnie).
- Ustalając działania bierze się również pod uwagę zaobserwowane zachowania i bada się sytuację społeczno-ekonomiczną uczniów.
- Na podstawie tygodniowych analiz i miesięcznych sprawozdań rozpoznaje się zagrożenia i wdraża działania.

Na podstawie powyższego wynika, że:

- uczniowie mają potrzebę indywidualnego zainteresowania się nimi,
- zainteresowani są tematyką uzależnień i dopalaczy,
- niektórzy z nich wykazują brak wiary we własne możliwości oraz poczucie niskiej wartości,
- istnieje ograniczony dostęp do kultury.

W treściach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostały uwzględnione wnioski z dotychczasowych działań Szkoły oraz kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018. Szkoła więc w tym roku będzie zwracała uwagę na:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli Szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

## ROZDZIAŁ IV

### Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły

obszar	L.p	Nazwa działania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Sposób dokumentacji
<b>1. Zdrowie – edukacja zdrowotna</b>	1.	<p>Profilaktyka zdrowotna młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profilaktyka nowotworowa</li> <li>- prawidłowe odżywianie (anoreksja, bulimia).</li> </ul> <p>-zdrowie psychiczne-depresja.</p> <p>- szkolenie BHP i zasady udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Zajęcia profilaktyczne w klasie Ia, Io, It- prezentacja zdjęć, wykład, pogadanka.</p> <p>Wykład, pogadanka-kl.IIIIti, IIIItl.</p> <p>Szkolenie klasy Ia</p>	<p>Pedagog</p> <p>Psycholog-PCRE w Lwówku Śl.</p> <p>Kierownik szkolenia praktycznego i Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Lubaniu</p>	<p>W ramach 2godzin zajęć z wychowawcą przeznaczonych dla pedagoga- listopad 2017r.</p> <p>W ramach 1godziny zajęć z wychowawcą luty 2018r.</p> <p>Październik 2017r.</p>	<p>Dziennik lekcyjnyIa,Io,It. Dziennik pedagoga. Strona internetowa Szkoły.</p> <p>Dziennik lekcyjnyIIIIti, IIIItl. Dziennik pedagoga. Strona internetowa Szkoły.</p> <p>Zapis w dzienniku lekcyjnym i dokumentacji kierownika szkolenia praktycznego.</p>

2.	Profilaktyka i eliminowanie palenia papierosów	<p>Wykład- pogadanka na temat wpływu palenia tytoniu na organizm młodego człowieka – klasy II a, IIIa, IIIb</p> <p>Monitorowanie w trakcie przerw międzylekcyjnych zachowań uczniów, informowanie wychowawców, pedagoga, kontakt wychowawcy z rodzicami.</p>	<p>Pedagog ramach 1 godziny zajęć z wychowawcą.</p> <p>Nauczyciele dyżurujący i pracownicy szkoły</p>	<p>Listopad 2017</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Zapis w dzienniku lekcyjnym i dzienniku pedagoga.</p> <p>Zapis w zeszytach uwag i dzienniku pedagoga.</p>
3.	Działania informacyjne z zakresu profilaktyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości zażywania środków uzależniających, „dopalaczy”.	<p>Prelekcja dla klas I a, Io, IT,IIa</p> <p>Pogadanka na 1 godzinie zzw IIIa,IIIb, III Ti, IIIT1</p>	<p>Policjant</p> <p>Wychowawcy klas IIIa,IIIb, IIITi, IIIT1</p>	<p>Listopad 2017</p> <p>Listopad 2017</p>	<p>Wpis w dzienniku pedagoga i lekcyjnym.</p> <p>Wpis w dzienniku lekcyjnym</p>
4.	Monitorowanie i przeciwdziałanie sytuacjom zażywania środków uzależniających, substancji psychoaktywnych.	<p>Obserwacja, postępowanie według procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pracownicy Szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wpis w dzienniku pedagoga, wpis w dzienniku lekcyjnym, teczka Zespołu Wychowawczego</p>

	5.	Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień	Świat widziany przez narkogole i alkohol - warsztaty w ramach programu profilaktycznego „Ars- czyli jak dbać o miłość”	SANEPID w Lwówku Śląskim, pedagog, pielęgniarka	Listopad 2017r.	Wpis w dzienniku pedagoga, wpis w dzienniku lekcyjnym, strona internetowa Szkoły.
<b>2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych</b>	1.	Poprawa i kontrola frekwencji	Analiza frekwencji przez wychowawców i pedagoga, spotkania szkolnego zespołu wychowawczego, nagradzanie osób o wysokiej frekwencji.	Przewodniczący Szkolnego Zespołu Wychowawczego, pedagog, wychowawcy	-raz w tygodniu bieżąca analiza frekwencji, -spotkanie Zespołu Wychowawczego w pierwszy czwartek po piątym dniu każdego miesiąca	Dzienniki lekcyjne, sprawozdania wychowawców, tablica informacyjna o frekwencji.

2.	<p>Motywowanie uczniów do osiągnięcia sukcesów oraz propagowanie i wspieranie osiągnięć uczniów w zakresie działań intelektualnych, kulturalnych i sportowych</p>	<p>Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych. Stosowanie pochwał wobec uczniów i klasy:</p> <p>Szkolna Gala Laureatów.</p> <p>Organizowanie wystaw prac artystycznych uczniów</p> <p>Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia: -zajęcia biblioteczne, -zajęcia czirliderek</p> <p>Motywowanie uczniów do udziału w konkursach: -informowanie uczniów o konkursach i zachęcania do ich udziału, -nagradzanie oceną celującą laureata i finalistę, a oceną bardzo dobrą uczestników.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski, I.Grzelczak</p> <p>A.Pender</p> <p>A.Pender K.Bronowicka</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Luty 2018r.</p> <p>Dwa razy w półroczu</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Zgodnie z propozycjami</p>	<p>Dyplomy, informowanie o sukcesach i dokonaniach uczniów poprzez stronę internetową szkoły, Facebook oraz media lokalne.</p> <p>Informacja na stronie internetowej Szkoły i Facebooku</p> <p>Strona internetowa Szkoły, Facebook</p> <p>Dzienniki zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Informacje zamieszczane na stronie internetowej, tablicach informacyjnych, dzienniki lekcyjne</p>
----	---	---	---	---	---

	3.	Rozwój wolontariatu	Wzajemna pomoc między uczniami w nauce,  Udział w akcjach charytatywnych: - paczki świąteczne - krwiodawstwo	Wychowawcy, Szkolny Samorząd Uczniowski.  Wychowawcy, Szkolny Samorząd Uczniowski -pielęgniarka	W miarę potrzeb  Listopad, grudzień 2017 r.  Styczeń, luty 2018r.	Wpis w dzienniku lekcyjnym.  Kronika szkolna, strona internetowa Szkoły, Facebook.
	4.	Umacnianie szacunku dla dziedzictwa narodowego, propagowanie idei patriotyzmu, kultury narodowej oraz historii ojczystej, przyrody, języka polskiego, a także polskiego wkładu cywilizacyjnego w europejską oraz światową przestrzeń kulturową.	Akademia z okazji 11 listopada,  upamiętnienie Żołnierzy Wyklętych Dzień Flagi Rocznica Konstytucji 3-Maja,	M.Gnach, A.Pender Romanowicz dyrektor, wicedyrektor	Listopad 2017 r.  marzec 2018 r,  maj 2018 r.	Kronika szkolna, strona internetowa Szkoły, Facebook
	1.	Rozwój kultury osobistej uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem respektowania norm społecznych.	Propagowanie savoir vivre kultury języka polskiego, szacunku wobec drugiej osoby, informowanie rodziców o przekroczeniu przez ich dzieci norm i zasad etycznych obowiązujących w szkole.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pracownicy szkoły, rodzice.	Cały rok szkolny.	Wpisy w dziennikach lekcyjnych, w dzienniku pedagoga.
<b>3. Kultura – wartości, normy, wzory</b>						



	2.	Eliminacja korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych w czasie lekcji	Informacja pisemna na drzwiach sal lekcyjnych o konieczności wyłączenia telefonów, monitorowanie przez nauczycieli respektowania zakazu używania telefonów komórkowych na lekcjach, informowanie rodziców.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog.	Cały rok szkolny.	Zapisy dzienniku lekcyjnym.
	3.	Rozwój i umacnianie szacunku dla munduru w klasach technik leśnik i liceum ogólnokształcącym – klasa policyjna.	Egzekwowanie noszenia przez uczniów mundurów w trakcie wyznaczonych dni oraz wszelkich uroczystości szkolnych oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz.	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice.	Dni mundurowe poniedziałek, czwartek.	Uwagi w dzienniku lekcyjnym.
<b>4. Bezpieczeństwo – profilaktyk zachowań</b>	1.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły.	Spotkanie z policjantem. Pełnienie systematycznych dyżurów nauczycieli w czasie przerw na terenie szkoły, dbanie o sprawne działanie monitoringu.	Pedagog. Nauczyciele, pracownicy Szkoły.	Listopad 2017r. Cały rok szkolny.	Dyżury zgodnie z harmonogramem.
	2.	Rozpoznawanie i zwalczanie wszelkich objawów dyskryminacji.	Monitorowanie nieodpowiednich zachowań związanych z brakiem akceptacji inności, brakiem tolerancji, również dla poglądów społecznych i religijnych.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, katecheci, rodzice, pracownicy Szkoły.	Cały rok szkolny.	Wpis dzienniku lekcyjnym, wpis w dzienniku pedagoga.

	3.	Rozpoznawanie indywidualnej, rodzinnej i społecznej sytuacji ucznia .	Rozmowy z uczniem, rodzicem, obserwacja, informacje uzyskane od policji, z sądu, PCPR itp.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice.	Wrzesień 2017r. i w razie potrzeby.	Dziennik pedagoga, wpis w dzienniku lekcyjnym.
	4.	Objęcie opieką uczniów klas pierwszych.	Zapoznanie uczniów z regulaminem i przepisami obowiązującymi na terenie szkoły.  Integrowanie zespołu klasowego.	Wychowawcy  Wychowawcy	Wrzesień, październik 2017r.  Cały rok szkolny	Wpis w dzienniku lekcyjnym.  Wpis w dzienniku lekcyjnym.

5.	Podejmowanie działań w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<p>Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz możliwości psychofizycznych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, udzielanie porad i konsultacji.</p> <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>Prowadzenie zajęć: -specjalistycznych, -dydaktyczno-wyrównawcz, -rozwijających uzdolnienia.</p>	<p>Pedagog, nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarka.</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog, Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W ciągu tygodnia po wpłynięciu opinii lub orzeczenia.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem. Zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych.</p>	<p>Wpis w dzienniku pedagoga, wpis w dzienniku lekcyjnym, dziennik biblioteki szkolnej.</p> <p>Nauczyciele pisemnie dostarczają pedagogowi zakres dostosowania wymagań w ramach swojego przedmiotu do wskazań PPP.</p> <p>Wpis w dzienniku pedagoga. Wpis w dzienniku zajęć pozalekcyjnych.</p>
6.	Diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami, agresją i przemocą	<p>Ankieta diagnozująca.</p> <p>Obserwacja zachowań uczniów podczas lekcji i przerw, rozmowy z uczniami, rodzicami.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p>	<p>Październik 2017r.</p> <p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Wpis w dzienniku pedagoga. Wpis w dzienniku lekcyjnym.</p>

7.	Zapobieganie przemocy i przestępczości nieletnich.	Spotkanie informacyjne z udziałem przedstawicieli Policji.	Pedagog.	Listopad 2017	Wpis w dzienniku pedagoga
8.	Dostarczenie wiedzy o przebiegu i konsekwencjach uzależnienia od komputera i Internetu oraz niewłaściwego ich wykorzystania.	Podejmowanie tematu uzależnienia na zajęciach z wychowawcą oraz na lekcjach informatyki i przedmiotów informatycznych. Spotkanie informacyjne z udziałem Policji.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki,	Wrzesień 2017r.	Wpis w dzienniku lekcyjnym.
		Spotkanie informacyjne z udziałem Policji.	Pedagog	Listopad 2017 r.	Wpis w dzienniku lekcyjnym i dzienniku pedagoga
		Rozmowy indywidualne.	Pedagog	Na bieżąco.	
9.	Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.	Zapewnienie możliwości udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych	Wychowawcy, nauczyciele,	Zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych,	Wpis w dziennikach zajęć pozalekcyjnych.
		Propagowanie wśród uczniów czytelnictwa: - lekcje biblioteczne dla klas Ia, I o, I T - współzawodnictwo czytelnictwa w klasach	bibliotekarz  bibliotekarz	Wrzesień 2017 r.  raz w miesiącu	Wpis w dzienniku biblioteki szkolnej, wpis w dzienniku lekcyjnym, tabela informacyjna.
10.	Zapoznanie rodziców z tematyką uzależnień, środków psychoaktywnych i pierwszymi sygnałami wpływu narkotyków na młodego człowieka.	Spotkania z udziałem przedstawiciela Powiatowej Komendy Policji we Lwówku Śląskim.	Pedagog	Zebrania z rodzicami styczeń 2018r.	Wpis w dzienniku lekcyjnym, wpis w dzienniku pedagoga

	11.	Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom w rozwiązywaniu problemów.	Pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzinnych i szkolnych. Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami, którzy mają problemy.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, rodzice, PCPR, MOPS.	W miarę potrzeb	Wpis w dzienniku pedagoga, wpis w dzienniku lekcyjnym.
	12.	Udzielanie rodzicom porad, pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów.	Informowanie o formach pomocy i placówkach jej udzielających. Rozmowy indywidualne. Spotkania z rodzicami.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.	W miarę potrzeb.  W miarę potrzeb. Zebrania z rodzicami zgodnie z harmonogramem	Wpis dzienniku pedagoga wpis w dzienniku lekcyjnym

**Wychowawcy konstruuja programy wychowawczo-profilaktyczne klasy w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny.**

## ROZDZIAŁ V

### Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

#### **Cel:**

Wskazanie, czy przyjęty kierunek kompleksowych działań wychowawczo-profilaktycznych jest skuteczny i sprzyja wszechstronnemu rozwojowi osobowości w wymiarze intelektualnym, społecznym, moralnym i duchowym.

#### **Ewaluacja programu będzie dokonywana w Szkole poprzez:**

1. Monitorowanie przez pedagoga ocen zachowania, która wskaże, czy przyjęty program wychowawczy wpływa korzystnie na rozwój uczniów.
2. Monitorowanie zachowania społeczności szkolnej, które wskaże czy jest ono zgodne z przyjętymi w programie normami i zasadami
3. Analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, która wskaże czy program spełnia ich oczekiwania.
4. Analizę wskaźników ilościowych i jakościowych, które wskażą:
  - liczbę uczniów uczestniczących w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych,
  - liczbę uczniów uczestniczących w kołach zainteresowań,
  - liczbę uczniów zaangażowanych w życie społeczne szkoły (samorząd uczniowski, udział w imprezach artystycznych),
  - ilość akcji charytatywnych na rzecz środowiska szkolnego i pozaszkolnego oraz ilość uczniów biorących w nich udział,
  - liczbę zorganizowanych wycieczek turystycznych i innych wyjść poza Szkołę oraz ilość ich uczestników,

Opracowanie: Rada Rodziców przy współpracy z pedagogiem szkolnym, zespołem wychowawczym i dyrekcją Szkoły .

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gryfowie Śląskim przyjęty uchwałą Rady Rodziców, pozytywnie zaopiniowany przez Szkolny Samorząd Uczniowski i Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2017 r.

Dyrektor Szkoły

